

Les parcours éducatifs de nos élèves



Des dynamiques portées par les équipes en faveur de l'épanouissement et de l'ouverture aux autres

En lien avec notre projet d'établissement, de nombreux projets enrichissent les parcours éducatifs de chaque élève, façonnant également la culture du vivre-ensemble : des événements fédérateurs sont mis en œuvre par les équipes éducatives, pédagogiques et médico-sociales ; des actions témoignent de l'engagement des professionnels et élèves dans le programme pHARe (programme de lutte contre le harcèlement à l'école), et des projets sont impulsés par le conseil de vie collégienne, les clubs, le Foyer Socio-Educatif, ou les associations internes du collège, comme l'Association Sportive, l'association culturelle Lez'Arts de Roche, et ASPAROS (association des parents d'élèves).

Chaque élève est invité à participer aux dynamiques du collectif, en respectant les différences, et en valorisant la diversité.

Par cette publication, les équipes et moi-même sommes ravies de vous partager les actions qui ont été conduites sur cette première période de l'année scolaire : elles favorisent l'engagement des élèves dans les apprentissages, et participent également à leur épanouissement au sein de notre établissement.

Je vous souhaite une très bonne lecture !

Delphine Morand,
Principale



FOCUS

Journée
intégration des
6èmes

Formation des
ambassadeurs
NAH (Non au
Harcèlement) et
des délégués de
classe

Spectacles de
théâtre de la 6è à
la 3è et échange
avec une
comédienne -
Film "Green book"

Jardin
pédagogique avec
les éco-délégués
et sortie à la ferme
pédagogique en
6è3

Parcours de santé
"potes et
despotes" en 6è
Intervention du
CSAPA en 4è, PSC1

Parcours avenir :
journée fléchée
sur l'orientation et
le stage des 3è,
découverte du
secteur de
l'industrie en 5è et
4è



Journée d'intégration pour les 4 classes de 6è - 5 septembre 2025

Les 110 élèves de 6ème ont participé à une journée d'intégration dès la première semaine de rentrée : une journée dense pensée par les équipes pour apprendre à se connaître, à vivre des moments fédérateurs, découvrir l'environnement proche et travailler les Compétences Psychosociales

Au programme de la journée :

Ateliers à l'Etrier Vitréen : visite du centre équestre, découverte des métiers en lien avec le cheval, pansage des poneys avec un petit parcours à pieds avec son poney et pony-games à cheval.

Ateliers dans le gymnase pour apprendre à se connaître avec M Soyer et Mme Le Pesque, professeurs d'EPS : la toile d'araignée, passe à 5 avec les prénoms, relais, etc.

Atelier de mandala avec Mme Talgorn-Favennec, professeure d'Arts Plastiques. Le midi, les élèves et professionnels se sont retrouvés à l'hippodrome pour un temps de pique-nique. Un goûter a été organisé dans l'après-midi.



Journée à la ferme Ani Ma - 16 octobre

Le jeudi 16 octobre, les élèves de **6ème3** ont passé une très belle journée à la **ferme pédagogique Ani Ma Ferme de Taillis**.

Au programme : traite d'une vache, fabrication de fromage avec le lait recueilli, visite de la ferme, échange avec les professionnels.

Au retour en classe : Écriture de poèmes et réinvestissement pédagogique en SVT.

Des clubs en autonomie sur la pause méridienne

Les élèves animent à leur initiative des clubs leur permettant de se retrouver sur des centres d'intérêt communs et de développer leurs CPS. En ce début d'année scolaire, 3 clubs autogérés existent : "Les Loups garous", le club d'échec et Les "Black Night" (club de K-pop)

PROJET D'ÉTABLISSEMENT 2025-2030



AXE 2 : Favoriser le bien-être de tous, vecteur d'épanouissements et d'engagements



Objectifs prioritaires

Objectif n°1 :
Développer les compétences psychosociales chez les élèves, les sensibiliser aux enjeux de santé et bien-être

Objectif n°2 :
Rendre les élèves acteurs du climat scolaire et de leurs parcours éducatifs



Actions

Intégrer les CPS dans et hors la classe : Mettre en place des activités CPS en routine, valoriser la pédagogie active (favorisant la participation) et la pédagogie expérientielle

Expérimenter ou soutenir des dispositifs au bénéfice d'une meilleure connaissance de soi et des autres

Sensibiliser les élèves sur la santé et le bien-être

Lutter contre toute forme d'intimidation ou de harcèlement

Développer ses propres CPS en tant qu'adulte : formation, partage d'expériences

S'approprier le règlement intérieur dans sa forme synthétique et le faire vivre en établissement

Favoriser des rituels ou dispositifs au service de l'apaisement dans les relations interpersonnelles

Impliquer les élèves dans des actions de formation, de prévention et parcours éducatifs

Formation des délégués de classe

Tous les délégués titulaires ont été formés par les conseillers principaux d'éducation. La professeure documentaliste a co-animé la session de formation sur le niveau 6è.

Les délégués ont reçu un livret leur permettant de découvrir le rôle du délégué, de bien se positionner dans les différentes instances auxquelles ils pourront participer, et d'être outillés pour accomplir au mieux leur mission.



Formation des 15 ambassadeurs "Non au Harcèlement" - le 07/11

Engagé dans le programme de Lutte contre le Harcèlement à l'école, notre collège a formé 15 élèves volontaires pour intégrer le groupe des ambassadeurs NAH (Non au Harcèlement). Cette séance de 4 heures a été animée par M. Diet, conseiller principal d'éducation. Cette séance a permis de définir le harcèlement, d'identifier les personnes-ressources et le protocole NAH, et d'explicitier les missions des ambassadeurs.

NON AU HARCÈLEMENT

www.nonauharcèlement.education.gouv.fr



Pour aller plus loin...

- Grille d'auto-évaluation NAH
- En 6è : préventions sur les violences scolaires
- En 5è : intervention de la gendarmerie sur le cyberharcèlement et l'usage responsable des Réseaux sociaux - le 09/02/2026
- De la 5è à la 3è : mise en œuvre d'un programme d'éducation au numérique et à la sécurité en ligne, conduit par le professeur de technologie.
- De la 6è à la 3è : parcours PIX (compétences numériques)
- Intervention du Service Information Jeunesse de Vitry : actions de sensibilisation sur les relations apaisées



pHARe



Parcours du spectateur

En partenariat avec le centre culturel de Vitré, les élèves de l'atelier-théâtre 6ème et des Classes à Horaires Aménagés Théâtre assistent régulièrement à des **spectacles de théâtre**, dans le cadre de leur formation. Des rencontres avec des artistes sont également pensées. À ce titre, les élèves de la **CHAT 4ème** ont eu la chance de **rencontrer l'actrice du spectacle "Kermesse"** le 11/12 et de suivre un programme d'atelier à la fois créatif et stimulant :

- narration d'une histoire
- scènes à jouer
- battle d'improvisation sur le thème de la kermesse

Le 12/11, toutes les classes de **3ème** ont assisté à la **projection du film "Green book"**, un projet interdisciplinaire anglais-éducation musicale



Sensibilisation aux éco-gestes : jardin pédagogique

Le groupe volontaire d'**éco-délégués** s'est réuni en novembre afin de recomposer le **jardin pédagogique** du collège : ramassage de feuilles, protection de parterres, coupe de framboisiers et entretien du composteur.

De nombreuses actions, notamment programmées durant la Green Week (du 30/03 au 03/04) se réaliseront, en lien avec la labellisation-niveau 2 "École en Démarche de Développement Durable" décernée à l'établissement en juin 2025



PROJET D'ÉTABLISSEMENT 2025-2030



AXE 3 : Promouvoir les cultures artistiques, scientifiques, et l'ouverture aux autres



Objectifs prioritaires

Objectif n°3 :
Développer la citoyenneté,
le vivre-ensemble

Objectif n°4 :
Encourager la curiosité



Actions

Mobilisation des instances du collège pour responsabiliser les élèves, les rendre acteurs et développer leur citoyenneté

Favoriser l'intégration des nouveaux élèves par leurs pairs

Sensibiliser le collectif aux différences, quelles qu'elles soient

Promouvoir les ouvertures aux autres

Développer une curiosité artistique et scientifique

Éduquer et sensibiliser à l'EAC en développant un esprit critique

Étendre les partenariats

Parcours avenir des 3èmes

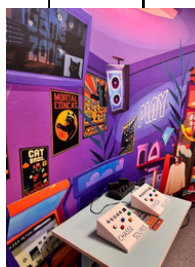


Dans le cadre de leur parcours avenir, les élèves de **3ème** ont bénéficié d'une **semaine fléchée "orientation"**, du lundi 24 au vendredi 28 novembre.

Le lundi 24, ils ont suivi un programme d'ateliers animés par les professeurs principales de 3è.

- carnet de stage
- parcours post-3ème
- fiche de poste et CV
- conférence sur l'industrie
- rencontres avec d'anciens élèves du collège, actuellement en lycée général et technologique ou lycée professionnel.

Les autres jours de la semaine, ils sont partis en séquence d'observation (stage) : de belles expériences qui leur ont permis d'échanger avec des professionnels, de découvrir des milieux professionnels et poursuivre leurs réflexions en matière d'orientation



Parcours avenir des 5èmes et des 4èmes



Le 17 octobre, les 4 classes de **5ème** ont participé à **deux ateliers conduits par des professionnelles de la chambre des métiers et de l'industrie** : jeux memory et mini escape game pour découvrir le secteur de l'industrie et de nombreux métiers associés.

En décembre, la Psy EN, Mme Vassent, a animé **des ateliers sur les univers professionnels**. (niveau **5ème**)

Les 17 et 18 décembre, ce sont les 4 classes de **4èmes** qui ont pu bénéficier d'une action pensée par l'association FACE, visant à faire **découvrir le secteur de l'industrie de façon ludique** : casque de réalité virtuelle et espace game



PROJET D'ÉTABLISSEMENT 2025 - 2030

COLLÈGE LES ROCHERS SÉVIGNÉ - VITRÉ

"Progresser, s'épanouir, partager pour construire sa citoyenneté au collège Les Rochers Sévigné"



AXE 1 : Viser et soutenir les progrès de tous, pour permettre à chacun de se réaliser et réussir



Objectifs prioritaires

Objectif n°1 :
Favoriser l'équité scolaire

Objectif n°2 :
Renforcer l'ambition scolaire



Actions

Identifier les besoins de chacun et accompagner les élèves
Prioriser les moyens pour une meilleure prise en charge de l'hétérogénéité des élèves
Lutter contre le décrochage
Favoriser l'accès aux espaces numériques et lieux de travail collaboratif
Accompagner les familles

Valoriser les parcours de formation et de réussite
Développer un parcours avenir progressif sur l'ensemble du cycle 4
Stimuler les découvertes
Valoriser les engagements et soutenir les efforts des élèves
Développer la relation école-famille

Parcours éducatif de santé et citoyen

Au Collège les Rochers Sévigné, les **élèves volontaires de 4ème** peuvent être **formés aux gestes de premiers secours (PSC1)**. Chaque année, ce sont près de 60 d'entre eux qui suivent le programme de sensibilisation animé par les deux professeurs formateurs, Mme Aubrée-Prizé et M. Soyer.

Le parcours éducatif de santé s'enrichit également de l'intervention de **partenaires en établissement** :

- En novembre dernier, les 4 **classes de 6ème** ont été **accompagnées par le SIJ** (Service Information Jeunesse) **et l'infirmière scolaire** du collège pour une **sensibilisation aux relations apaisées et sécurisantes** : un facteur déterminant pour la qualité du climat scolaire et le bien-être des adolescents.
- Le 12 décembre, les élèves de **4ème** ont suivi une **séance animée par des professionnelles du CSAPA** : à l'appui de documentations et dans le cadre d'échanges au sein des groupes, les élèves ont pu identifier les risques liés à des pratiques addictives et recevoir les messages de prévention adéquats.

Programme prévisionnel d'actions en faveur du bien-être et de la santé des élèves : présentation en Comité d'Éducation à la Santé, à la Citoyenneté et à l'Environnement



Le programme de janvier 2026 :

- **Journée CHAT 5è, 4è et 3è** au conservatoire de Vitré
- Lundi 5 janvier : Parcours culturel - projet arts plastiques et français : **atelier avec un mangaka professionnel (3è1 et 3è2)**
- Parcours citoyen - **Fresque du numérique** déployée sur toutes les classes de **5èmes** (janv-mars 2026) : formation animée par des professionnels du collège et des élèves initiés l'an passé à l'animation d'une fresque du numérique
- Mardi 13 et jeudi 15 janvier : Parcours éducatif de santé - intervention du Service Information Jeunesse auprès des **3èmes** : "**Armorisk**" (vie affective et relationnelle)
- Jeudi 15 janvier, 18h : Parcours avenir - **Soirée de l'orientation 3ème** (échanges avec les proviseurs et CPE des lycées publics de Vitré et la Psy-EN)
- A partir du 19 janvier : Parcours citoyen - session n°2 de la **formation aux gestes de premiers secours (PSC1 - élèves volontaires de 4ème)**
- Le mercredi 21 janvier : parcours de santé - **commission restauration** avec les élèves, parents et professionnels volontaires
- Le 23 janvier : **répétition du spectacle inter-chorales** (Collèges les Rochers Sévigné et Thérèse Pierre de Fougères) : **élèves chant-choral de la 6è à la 3è**
- Le mardi 27 janvier : intervention du Service Information Jeunesse auprès des **5èmes** - **relations apaisées entre pairs, prévention sur le harcèlement**
- Le jeudi 29 janvier (pause méridienne, **de la 6è à la 3è**) : **ateliers bien-être** animés au CDI par Camille Fontaine (chargé de mission en Santé mentale)
- Vendredi 30 janvier : **spectacle in situ proposé par le Théâtre National de Bretagne** (3èmes)

PORTES OUVERTES de notre collège le vendredi 30 janvier (à partir de 17h15)

- Samedi matin 31 janvier : **Forum des métiers au parc des Expositions de Vitré - parcours avenir des 4è et 3è**

Très belles fêtes de fin d'année à toutes et tous !