

PROJET D'ÉTABLISSEMENT 2025 - 2030

COLLÈGE LES ROCHERS SÉVIGNÉ - VITRÉ

“Progresser, s'épanouir, partager pour construire sa citoyenneté au collège Les Rochers Sévigné”



AXE 1 : Viser et soutenir les progrès de tous, pour permettre à chacun de se réaliser et réussir



Objectifs prioritaires

**Objectif n°1 :
Favoriser l'équité scolaire**

**Objectif n°2 :
Renforcer l'ambition scolaire**



Actions

Identifier les besoins de chacun et accompagner les élèves

Prioriser les moyens pour une meilleure prise en charge de l'hétérogénéité des élèves

Lutter contre le décrochage

Favoriser l'accès aux espaces numériques et lieux de travail collaboratif

Accompagner les familles

Valoriser les parcours de formation et de réussite

Développer un parcours avenir progressif sur l'ensemble du cycle 4

Stimuler les découvertes

Valoriser les engagements et soutenir les efforts des élèves

Développer la relation école-famille



AXE 1 : Viser et soutenir les progrès de tous, pour permettre à chacun de se réaliser et réussir



Objectifs prioritaires

Objectif n°3 :
**Lutter contre toute forme
de déterminisme social, de genre
ou géographique**

Objectif n°4 :
**Favoriser la coopération
entre élèves**



Actions

Promouvoir la diversité de l'offre de formation au collège

Valoriser les offres de formation, notamment celles qui sont hors-Vitré

**Renforcer les échanges entre professionnels en inter-degrés,
et les actions de liaison école-collège-lycée**

Promouvoir l'égalité Filles-Garçons

Soutenir la pédagogie coopérative par des dispositifs variés

**Expérimenter des conseils coopératifs comme modalité d'animation
d'heures de vie de classe.**

Faciliter l'accès des élèves aux lieux coopératifs sur le temps hors-cours

Encourager l'engagement des élèves au bénéfice du collectif



Indicateurs de l'axe 1



Viser et soutenir les progrès de tous, pour permettre à chacun de se réaliser et réussir

Objectif n°1 : Favoriser l'équité scolaire

- IVAC : taux de réussite aux examens des IPS défavorisés, des EBEP; suivi de cohorte de la 6^e à la 3^e, et post-3^e en fonction de l'IPS et des BEP
- Nombre de parcours individualisés (PAP, PAI, PPRE, PPR, PPS)
- Fréquence des CTS et nombre d'élèves suivis, nombre d'équipes éducatives, d'équipes de suivi de scolarisation
- Les parcours éducatifs comme vecteurs d'équité scolaire : richesse des parcours et implication des élèves (Adage)
- Mobilisation des instances sur cette thématique (conseil pédagogique, conseil école-collège)
- critères de constitution des groupes à effectifs réduits
- Nombre de créneaux « Devoirs Faits » et de remédiation-soutien / nombre d'élèves inscrits
- Nombre de situations renseignées sur ADESCO (suivi de décrochage), taux d'absentéisme et de retards
- Présence de postes informatiques en salle d'autonomie, en salle d'études, au CDI (en plus des salles et chariots numériques)
- Taux d'occupation de la salle « autonomie », des espaces collaboratifs en études
- Taux de participation des parents aux rencontres parents-professeurs
- Taux de connexion Pronote des parents, des élèves

Objectif n°2 : Renforcer l'ambition scolaire

- Taux de participation des élèves et familles aux temps forts (soirée de l'orientation, forum des métiers, parcours éducatifs)
- Taux de passage en 2nde et en 1^{ère} GT
- Taux de réorientation
- Taux de désaccord dans les choix d'orientation
- Nombre de PPR (avec stage en entreprise) en 4^e et 3^e
- Taux de fréquentation des lieux de culture ou scientifique, nombre d'expositions, d'artistes accueillis au collège
- Nombre d'interventions de partenaires et professionnels extérieurs, et variété des domaines d'activités
- Nombre d'expositions, de travaux, de restitutions devant public, d'événements fédérateurs en établissement
- Publications à l'interne (magazine du collège, communication pronote, affichages, valorisation en classe) et à l'externe (site internet du collège, article de presse)



Indicateurs de l'axe 1



Viser et soutenir les progrès de tous, pour permettre à chacun de se réaliser et réussir

Objectif n°3 : Lutter contre toute forme de déterminisme social, de genre ou géographique

- Taux d'inscription des élèves aux différentes sections spécifiques, enseignements optionnels ou ateliers : indicateurs F/G - IPS
- Nombre de dossiers de candidature sur des sections sélectives dans le lycée de secteur et hors secteur
- Taux de participation des 4ème et 3ème au forum des métiers
- Ordre du jour des CEC et programmation des actions de liaison école-collège
- Implication des collégiennes dans les instances
- Analyse des IVAC (par IPS, sexe)
- Intervention de professionnelles pour promouvoir des parcours de réussite
- Utilisation du jeu « C'est cliché »

Objectif n°4 : Favoriser la coopération entre élèves

- Participation des professionnels à des parcours de formation sur la pédagogie coopérative et active (FIL, journée de l'inspection, Inclul@b, PAF)
- Temps d'échanges entre pairs-professionnels et en inter-catégorialité
- Nombre de projets impliquant des professionnels en inter-catégorialité
- Nombre de professeurs principaux déployant des conseils coopératifs
- Fréquentation des lieux coopératifs mis à disposition : salle d'autonomie, espace collaboratif en études
- Taux de participation des élèves aux instances participatives ou groupes de travail (CVC, CESCE, éco-délégués, ambassadeurs NAH, etc.)
- Nombre de projets ou clubs à l'initiative des élèves



AXE 2 : Favoriser le bien-être de tous, vecteur d'épanouissements et d'engagements



Objectifs prioritaires

Objectif n°1 :

Développer les compétences psychosociales chez les élèves, les sensibiliser aux enjeux de santé et bien-être

Objectif n°2 :

Rendre les élèves acteurs du climat scolaire et de leurs parcours éducatifs



Actions

Intégrer les CPS dans et hors la classe : Mettre en place des activités CPS en routine, valoriser la pédagogie active (favorisant la participation) et la pédagogie expérientielle

Expérimenter ou soutenir des dispositifs au bénéfice d'une meilleure connaissance de soi et des autres

Sensibiliser les élèves sur la santé et le bien-être

Lutter contre toute forme d'intimidation ou de harcèlement

Développer ses propres CPS en tant qu'adulte : formation, partage d'expériences

S'appropriier le règlement intérieur dans sa forme synthétique et le faire vivre en établissement

Favoriser des rituels ou dispositifs au service de l'apaisement dans les relations interpersonnelles

Impliquer les élèves dans des actions de formation, de prévention et parcours éducatifs



AXE 2 : Favoriser le bien-être de tous, vecteur d'épanouissements et d'engagements



Objectifs prioritaires

Objectif n°3 :
Soutenir les initiatives, l'autonomie

Objectif n°4 :
**Favoriser le sentiment d'appartenance,
partager une culture commune**



Actions

Encourager la création et l'animation de clubs, d'ateliers ou projets portés par les élèves

Prendre en compte les idées des élèves proposées en instance ou en équipe de projets

Communiquer et valoriser les prises d'initiative des élèves dans et hors la classe

Favoriser l'accès des élèves aux espaces pour faciliter les échanges, le travail collaboratif, la concrétisation de projets pensés par les élèves

Se rendre en cours de façon autonome après les récréations et pauses méridiennes, pour responsabiliser les élèves (expérimentation sur un ou deux niveaux)

Accueillir les nouveaux élèves, parents d'élèves et professionnels

Fédérer le collectif par des projets communs, de classe, de niveaux, d'établissement, d'inter-établissements

Soutenir les formations ou réunions thématiques en lien avec les axes du projet d'établissement, et en inter-catégorialité

Communiquer à l'interne et externe pour valoriser les dynamiques collectives et réussites

Promouvoir l'offre de formation spécifique

Vivre des moments conviviaux en établissement



Indicateurs de l'axe 2



Favoriser le bien-être de tous, vecteur d'épanouissements et d'engagements

Objectif n°1 : Développer les compétences psychosociales chez les élèves, les sensibiliser aux enjeux de santé et bien-être

- Nombre d'actions incluant les CPS (à destination des élèves ou parents)
- Action de Formation des professionnels sur les CPS, ordre du jour des conseils pédagogiques et journées pédagogiques
- Nombre d'actions du parcours éducatif de santé
- Bilan vie scolaire, le nombre de situations travaillées par la MPP
- Nombre d'ambassadeurs NAH et actions des ambassadeurs
- Publication d'un nouveau règlement intérieur (mise en oeuvre à la Rentrée 2025)
- Enquête de satisfaction des élèves inscrits en Art-thérapie, partage des bilans aux équipes pédagogiques et parents d'élèves concernés
- Nombre d'actions conduites avec l'étrier vitréen : journée d'intégration des 6è, mesure de responsabilisation et retours d'expérience

Objectif n°2 : Rendre les élèves acteurs du climat scolaire et de leurs parcours éducatifs

- Bilan vie scolaire : nombre de punitions, sanctions, mesures de responsabilisation, nombre de signalements ou faits établissement, de dégradations
- Résultats à l'enquête nationale NAH
- Nombre d'ambassadeurs NAH, actions et rayonnement (sensibilisation ou prévention),
- Nombre de réunion du CVC, Communication sur les projets du CVC
- Ordre du jour du CESCE et actions mises en place
- Appui des délégués de classe dans la préparation des heures de vie de classe, des conseils de classe
- Nombre de conseils coopératifs mis en place
- Publication d'un nouveau règlement intérieur (mise en oeuvre à la Rentrée 2025)
- Labels pHARe, égalité Filles/Garçons



Indicateurs de l'axe 2



Favoriser le bien-être de tous, vecteur d'épanouissements et d'engagements

Objectif n°3 : Soutenir les initiatives, l'autonomie

- Nombre de projets, clubs, ateliers à l'initiative des élèves
- Nombre d'élèves dans les instances de l'établissement et représentativité des différents profils
- Sondage annuel à destination des élèves sur l'autonomie au collège dans et hors la classe.
- Retour d'expérience sur le déplacement autonome des élèves de 3ème, voire de 4ème
- Taux d'ouverture des espaces intérieurs en accès autonome : salle autonomie, foyer
- Affichage des règles d'accès libre aux espaces
- Respect du règlement intérieur dans sa version actualisée (septembre 2025)

Objectif n°4 : Favoriser le sentiment d'appartenance, partager une culture commune

- Programme ou protocole d'accueil d'un nouvel élève. Réunion de rentrée & d'information spécifique et entretien avec les nouvelles familles (en cours d'année scolaire)
- Livret d'accueil avec les informations clés du collège, entretien avec les nouveaux professionnels
- Implication des élèves et parents en Portes ouvertes : nombre de guides-élèves et de parents d'ASPAROS
- Enquête de satisfaction : Portes ouvertes, journée d'intégration en 6ème
- Nombre de projets inter-établissements
- Nombre de réunions pédagogiques et d'échanges entre pairs, en lien avec le projet d'établissement.
- Mobilisation de formateurs académiques ou d'intervenants extérieurs
- Nombre de projets recensés dans Adage
- Nombre de labels et niveaux de labellisation, reflets de l'engagement d'un collectif
- Nombre d'associations et de projets mobilisant plusieurs d'entre elles (ASPAROS, FSE, CVC, AS, Lez'Arts de Roche)
- Nombre d'adhérents aux associations du collège : licenciés en AS, adhérents au FSE, à Lez'Arts de Roche, nombre d'inscrits au CVC
- Nombre d'élèves inscrits aux clubs, ateliers et sections
- Taux de participation des professionnels, élèves et parents aux moments conviviaux



AXE 3 : Promouvoir les cultures artistiques, scientifiques, et l'ouverture aux autres



Objectifs prioritaires

Objectif n°1 :
Impliquer la communauté éducative dans les parcours

Objectif n°2 :
Promouvoir les enseignements facultatifs et les sections



Actions

Programmer des temps forts en établissement pour associer les membres de la communauté éducative

Associer les parents d'élèves et partenaires dans les parcours éducatifs

Améliorer la communication sur les parcours des élèves

Valoriser les enseignements facultatifs et sections à l'externe et à l'interne

Faciliter l'accès à ces formations spécifiques

Associer les élèves à la promotion des enseignements spécifiques et sections



AXE 3 : Promouvoir les cultures artistiques, scientifiques, et l'ouverture aux autres



Objectifs prioritaires

Objectif n°3 :
**Développer la citoyenneté,
le vivre-ensemble**

Objectif n°4 :
Encourager la curiosité



Actions

Mobilisation des instances du collège pour responsabiliser les élèves, les rendre acteurs et développer leur citoyenneté

Favoriser l'intégration des nouveaux élèves par leurs pairs

Sensibiliser le collectif aux différences, quelles qu'elles soient

Promouvoir les ouvertures aux autres

Développer une curiosité artistique et scientifique

Éduquer et sensibiliser à l'EAC en développant un esprit critique

Étendre les partenariats



Indicateurs de l'axe 3



Promouvoir les cultures artistiques, scientifiques, et l'ouverture aux autres

Objectif n°1 : Impliquer la communauté éducative dans les parcours

- Nombre de personnes présentes aux temps forts organisés par l'établissement (professionnels, parents, partenaires)
- Nombre de consultations du site internet du collège
- Niveau de labellisation EAC
- Taux de lecture des communication sur Pronote
- Liste d'émargement des instances (CA, CESCE), groupes de travail ou ateliers
- Le plan de continuité pédagogique et rôle des parents d'élèves dans les actions ou sorties pédagogiques
- Actualisation régulière de l'agenda d'établissement
- Magazine du collège et variété des contributeurs

Objectif n°2 : Promouvoir les enseignements facultatifs et sections

- Nombre de dossiers de candidatures et d'inscrits par niveau et par enseignement facultatif ou section
- Poursuite de l'enseignement de l'allemand en section bilangue 6è (quand l'allemand est enseigné en école élémentaire)
- Poursuite en lycée (pour la section handball et LCA)
- Plaquettes de présentation de l'offre de formation spécifique du collège (refonte en 2024)
- Actualités sur les sections ou enseignements facultatifs (publications et événements)



Indicateurs de l'axe 3



Promouvoir les cultures artistiques, scientifiques, et l'ouverture aux autres

Objectif n°3 : Développer la citoyenneté, le vivre-ensemble

- Nombre de projets à l'initiative des élèves
- Nombre d'éco-délégués, d'ambassadeurs, de groupes de réflexion ou instances en faveur du collectif, impliquant les élèves
- Ordre du jour des CVC, CESCE
- Nombre d'élèves formés au PSC1, aux gestes qui sauvent

Objectif n°4 : Encourager la curiosité

- Variété des actions proposées : recensement sur Adage
- Nombre de projets en faveur de la découverte des lieux de culture artistique et scientifique
- Nombre d'intervenants extérieurs et partenariats